

SOMMARIO

LUCIANO CAIMI - GIOVANNI VIAN

Presentazione 5

Parte prima

Dall'Unità alla prima guerra mondiale

ALESSANDRO FERRARI

La politica ecclesiastica dell'Italia post-unitaria. Un modello post-Westphaliano 13

1. Premessa, 13 - 2. La separazione... immaginata, 14 - 3. La separazione... possibile, 16 - 4. Un limite della politica liberale: lo scoglio del pluralismo giuridico, 20 - 5. Il lascito della politica ecclesiastica liberale: una *aurea mediocritas* di ampio respiro, 22

FABIO PRUNERI

L'insegnamento della religione nella scuola elementare tra esperienze e pratiche 27

1. Premessa, 27 - 2. La religione obbligatoria, 27 - 3. Istruzione religiosa prima del 1859, 29 - 4. Dopo l'Unità, 32 - 5. Dagli anni Settanta alla mozione Bissolati, 35

ANNIBALE ZAMBARBIERI

Cultura laica e religione in Italia nella seconda metà dell'Ottocento. Due «Vite di Gesù» tradotte nel 1863 43

CRISTINA SAGLIOCCO

Una nuova scuola di religione nelle parrocchie. «Il catechista cattolico» (1876-1905) 61

1. Un nuovo modo di fare scuola, 65 - 2. Contesto e nascita de «Il catechista cattolico», 77 - 3. Il Primo Congresso Catechistico (1889), 81 - 4. Conclusioni, 92

ANDREA DESSARDO

L'insegnamento della religione nelle scuole della monarchia asburgica motivo di crisi politica all'annessione di Trento e Trieste all'Italia. Il caso delle dimissioni di Augusto Ciuffelli 93

Parte seconda

Tra le due guerre

LUCIA CECI

Il dibattito sull'insegnamento della religione tra le due guerre 117

1. Una nuova stagione, 117 - 2. La "sola" religione dello Stato?, 122 - 3. Una questione pratica e politica, 128 - 4. Oltre Gentile, 135

GIOVANNI VIAN

La Santa Sede e l'insegnamento delle discipline teologiche sotto Pio XI 143

1. L'eredità dell'insegnamento della teologia in Italia nel primo Novecento, 143 - 2. Orientamenti e interventi del pontificato di Pio XI nell'ambito delle discipline teologiche, 148 - 3. Il riordino realizzato con la *Deus scientiarum Dominus*, 149 - 4. Il controllo dei docenti delle discipline scientifico-religiose, 159

RAFFAELLA PERIN

Insegnare la religione contro il razzismo. Le istruzioni della Santa Sede 167

1. Genesi della lettera della Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi del 13 aprile 1938, 167 - 2. Le reazioni delle università cattoliche e della stampa, 174 - 3. Il concetto di razza. Quale razzismo condannare?, 183

GIUSEPPE GOISIS

La religione nell'attualismo neoidealista di Giovanni Gentile 191

1. Religione e religiosità, 191 - 2. Gentile: soltanto una vicenda provinciale?, 195 - 3. La questione del modernismo, 199 - 4. Intermezzo su religione, filosofia e scuola, 206 - 5. Eterogenesi dei fini: il condannatore condannato, 210

Parte terza

Dalla Costituzione alla revisione concordataria

LUCIANO CAIMI

L'insegnamento della religione nel quadro della pastorale della Chiesa. Dalla fine della guerra alla revisione del Concordato (1945-1984) 215

1. Tra gli anni Quaranta e Cinquanta, 216 - 2. Fra gli anni Sessanta e Ottanta, 235 - 3. Conclusioni, 248

LUCIANO PAZZAGLIA

L'insegnamento della religione nei dibattiti culturali e pedagogici dall'ultimo governo Moro alla revisione concordataria (1974-1984) 251

LUCA BARBAINI

Echi del «rinnovamento» liturgico di inizio secolo e propositi educativi nella recezione della Mediator Dei 283

1. Un'enciclica fra passato e presente, 283 - 2. Un'ingombrante eredità, 288 - 3. Le prime reazioni, 296 - 4. Il contributo di Adriano Bernareggi, 304

FULVIO DE GIORGI

La scuola materna e l'insegnamento della religione cattolica nel secondo dopoguerra 313

1. Le premesse: una pedagogia cattolica per l'agazzismo, 313 - 2. Le resistenze di Rosa Agazzi, 318 - 3. I programmi del 1945, 322 - 4. Confessionalismo democristiano e anti-montessorismo, 327 - 5. Gli *Orientamenti* del 1958, 332

DARIA GABUSI

Da soldati a testimoni. I libri scolastici per l'insegnamento della religione cattolica (1948-1968) 337

1. Premessa, 337 - 2. Da soldati dell'esercito di Cristo a testimoni del popolo di Dio, 338 - 3. Dall'insegnamento dogmatico all'apprendimento attivo, 347 - 4. «La religione a cosa serve?». Risvolti etico-civili di una rinnovata educazione religiosa, 354 - 5. Conclusioni, 358

MARIA CHIARA GIORDA

L'insegnamento della storia delle religioni nella scuola italiana 361

1. L'ora di religione cattolica: programmi, modalità organizzative e docenti, 361 - 2. Insegnare le religioni in Italia, 367 - 3. Progetti e sperimentazioni: il mondo della cultura incontra il mondo della politica (e viceversa)?, 369 - 4. Dall'Università alla scuola: programmi per insegnare le religioni, 379 - 5. Conclusioni, 385

Parte quarta

Sguardi comparativi

ANGELO GAUDIO

La Religious Education in Inghilterra. Note di ricerca 389

1. La storia della RE, 390 - 2. I sillabi di RE, 391 - 3. L'Education Act del 1988, 393 - 4. Il REHandbook, 401 - 5. Problemi emergenti dalla letteratura secondaria, 404

RICCARDO MAFFEI

Da sudditi a cittadini. L'educazione civile nel Giappone contemporaneo (1863-1952) 407

1. Trauma e opportunità, 408 - 2. Ascesa e caduta del Giappone imperiale (1914-1945), 419 - 3. La seconda modernizzazione, ovvero il Giappone occupato (1945-1952), 425

MASSIMO DE GIUSEPPE

La disputa sull'educazione nel Messico postrivoluzionario. La contrapposizione Stato-Chiesa, la scuola d'azione, razionalista e socialista 435

1. Introduzione: i termini di una disputa, 435 - 2. La crociata nazionale: il maestro federale come «imitatore» del sacerdote, 440 - 3. La scuola laica e il maestro come «sostituto» del sacerdote, 446 - 4. La scuola razionalista e la «lotta per le anime»: il maestro come «nemico» del sacerdote, 449 - 5. L'avvento della scuola socialista e la reazione cattolica, 458

Autori 471

Indice dei nomi 473